

Централизованная религиозная организация
«Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских
христиан)»



Президент Ассоциации

/А. И. Цуцеров д. филос. н./

Протокол № 19/08-02

15.08.2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

дополнительной профессиональной программы

религиозного образования

“Душепопечительство и семейное консультирование”

Вид: дополнительное, религиозное образование

Уровень: дополнительное профессиональное образование

Направленность: подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация религиозной организации: семейный консультант-душепопечитель

Базовое образование: среднее специальное, высшее

Форма обучения: заочная

Срок освоения образовательной программы: – 2 года

Трудоемкость образовательной программы: – 1050 ч. (42 зач. ед.)



Москва

2019

Содержание

- I. Область применения
- II. Нормативные документы
- III. Характеристика образовательной программы
- IV. Характеристика деятельности выпускника
- V. Требования к результатам освоения
- VI. Требования к структуре образовательной программы
- VII. Требования к условиям реализации образовательной программы
- VIII. Оценка качества освоения образовательной программы

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий образовательный стандарт подготовки служителя религиозной организации с квалификацией «Семейный консультант-душепопечитель» (далее «Образовательный стандарт») представляет собой совокупность обязательных требований реализации дополнительной профессиональной программы религиозного образования «Душепопечительство и семейное консультирование» (далее «ДПП РО») в Религиозной образовательной организации высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских Церквей (евангельских христиан)», именуемая в дальнейшем «Семинария».

Образовательный стандарт определяет базовые требования к абитуриенту, характеристики ДПП РО, виды деятельности выпускников, требования к результатам освоения, структуру и условия реализации ДПП РО для подготовки компетентного семейного консультанта-душепопечителя для религиозных организаций «Ассоциация евангельских Церквей (евангельских христиан)».

II. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки Образовательного стандарта профессиональной подготовки служителя религиозной организации «Семейный консультант-душепопечитель» для церквей Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских Церквей (Евангельских христиан)» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 1.05.2019, часть 9 статья 87);
- Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (с изменениями и дополнениями от 1.09.2019, пункт 3 статьи 19);

- Устав Религиозной образовательной организации высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Подготовка служителя религиозной организации с квалификацией «Семейный консультант-душепопечитель» осуществляется на базе имеющегося у абитуриента среднего профессионального образования (не ниже уровня «специалист среднего звена») или на базе высшего образования в рамках дополнительной профессиональной программы «Душепопечительство и семейное консультирование», которая разрабатывается Семинарией, согласно образовательному стандарту и реализуется в рамках лицензии на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Программа обеспечивает выпускнику возможность освоения уровня знаний, умений и навыков, необходимых для оказания церковной помощи в качестве церковного семейного консультанта-душепопечителя.

3.2. Служитель религиозной организации с квалификацией «Семейный консультант-душепопечитель» относится к категории служителя религиозной организации, подготовка которого требует базового богословского или профессионального образования. Семейный консультант-душепопечитель оказывает духовную и душепопечительскую церковную помощь участникам религиозной организации и людям, интересующимся вопросами жизни в соответствии с христианским вероучением.

3.3. Обучение по ДПП РО осуществляется Семинарией в заочной форме обучения.

3.4. Объем ДПП РО составляет 1050 часов (42 зачетных единиц (з. е.)) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.5. По окончании ДПП РО выпускнику выдается диплом дополнительного профессионального образования служителя религиозной организации с присвоением квалификации «Семейный консультант-душепопечитель» установленного Семинарией образца.

3.6. Срок освоения ДПП РО, включая прохождение итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий составляет 2 года в заочной форме обучения.

3.7. Объем ДПП РО, реализуемый за один учебный год, может варьироваться в диапазоне от 15 до 25 зачетных единиц. Точный объем ДПП РО при заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.8. Срок получения образования по ДПП РО обучения по индивидуальному учебному плану может быть сокращен или увеличен не более, чем на 1 учебный семестр по решению Семинарии.

3.9. Объем 1 зачетной единицы в рамках реализации ДПП РО приравнивается к 25 астрономическим часам.

3.10. Реализация ДПП РО может осуществляться с использованием технологий электронной образовательной информационной среды в соответствии с положением. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.11. Требования к абитуриенту ДПП РО:

- законченное среднее профессиональное (не ниже подуровня образования «специалист среднего звена») или высшее профессиональное/богословское образование;
- рекомендация официально избранного/назначенного служителя религиозной организации или религиозной группы.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДПП РО

4.1. Область деятельности выпускников, освоивших ДПП РО, включает в себя решение задач в сфере их: религиозного и церковного воспитания, церковного наставничества, образования, церковной душепопечительской помощи, церковного семейного консультирования, церковной поддержки детства и сиротства, подготовки церковных душепопечительских кадров.

Объектами религиозной деятельности выпускников ДПП РО являются духовные процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, семьи, церковной организации, а также способы и формы их организации и изменения.

4.2. Виды религиозной деятельности, к которым готовятся освоившие ДПП РО:

практическая;

педагогическая;

проектная.

При разработке и реализации ДПП РО Семинария ориентируется на конкретные виды деятельности, к которым готовится семейный консультант-душепопечитель, исходя из потребностей и ресурсов религиозной образовательной организации.

4.3. Выпускники, освоившие ДПП РО в соответствии с видом (видами) деятельности, на который (которые) ориентирована ДПП РО, готовы решать **задачи** следующих видов деятельности:

практическая деятельность:

- анализ религиозных состояний, духовных процессов, различных видов религиозной деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в духовно-религиозном и личностном развитии;
- выявление трудностей в духовном обучении, нарушений и отклонений в духовно-религиозном развитии, профилактика не соответствующего

христианской этике (греховного) поведения, определение духовных (религиозных) состояний, возникающих в процессе религиозной и нерелигиозной деятельности;

- распространение информации о роли духовных факторов в поддержании и сохранении духовного здоровья, в процессе трудовой и церковно-организационной деятельности и коммуникации;
- формирование установок, направленных на духовно-ориентированное, гармоничное развитие, вероцентричное преодоление жизненных трудностей, уважение во взаимодействии с окружающим миром;

педагогическая деятельность:

- популяризация душепопечительских знаний для участников, служителей и религиозного персонала религиозных организаций;
- преподавание теории душепопечительства и обучение душепопечительским практикам во внутрицерковном (религиозном) образовании;
- обучение служителей церкви и родителей христианского вероисповедания базовым навыкам христианского воспитания и душепопечительства детей и подростков;
- обучение служителей и религиозного персонала религиозных организаций базовым навыкам семейного душепопечительства и консультирования;

проектная деятельность:

- проектирование программ внутрицерковного душепопечительского служения;
- управление реализацией программы внутрицерковного душепопечительского служения.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ДПП РО

5.1. В результате освоения ДПП РО у выпускника должны быть сформированы душепопечительские знания, умения и навыки.

5.2. Выпускник должен знать (ЗН -):

- библейское богословие и концепции душепопечительской и консультативной помощи (ЗН -1);
- отличительные особенности душепопечительского подхода в сравнении со светским и христианским психологическим консультированием (ЗН — 2);
- техники душепопечительской помощи и консультирования детей в возрасте от 5 до 12 лет (ЗН — 3);
- техники душепопечительской помощи и консультирования подростка (ЗН — 4);
- техники душепопечительской помощи и консультирования взрослых людей (ЗН-5);
- теории и техники добрачного душепопечительского консультирования (ЗН — 6);
- теории и техники супружеского душепопечительского консультирования (ЗН — 7);
- теории и техники семейного душепопечительского консультирования (ЗН — 8);
- подходы в душепопечительской помощи и основы консультирования людей, имеющих зависимость или созависимость (ЗН — 9);
- подходы в душепопечительской помощи и основы консультирования людей, переживших кризисные и травматичные состояния (ЗН — 10);
- стратегии организации церковного душепопечительского служения (ЗН — 11).

5.3. Выпускник ДПП РО должен обладать следующими умениями (УМН-):

- душепопечительно - ориентированно разговаривать с людьми (УМН-1);
- помогать людям найти ресурсы помощи в практиках христианской веры (УМН-2);
- развивать навыки духовной самопомощи (УМН-3);
- решать личные психологические, межличностные, экономические и социальные задачи через раскрытие духовных ресурсов христианской веры и практики (УМН-4);
- обучение душепопечительским церковным практикам (УМН-5);
- спроектировать внутрицерковную программу душепопечительства (УМН-6);

- реализовать внутрицерковную программу душепопечительства (УМН-7);
- осуществлять профилактику духовно-психологического выгорания церковных душепопечителей (УМН-8).

5.4. Выпускник ДПП РО должен обладать следующим навыками (НВ-):

- душепопечительского консультирования (НВ-1);
- реализации конкретных техник душепопечительской помощи людям (НВ-2);
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания (НВ-3);
- проектирования и реализации душепопечительского обучения в религиозной организации (НВ-4).

5.5. При проектировании ДПП РО Семинария самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований Образовательного стандарта.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДПП РО

6.1. Структура ДПП РО включает в себя обязательные дисциплины, дисциплины по выбору и итоговую аттестацию.

6.2. ДПП РО состоит из следующих блоков:

Блок 1 - «Дисциплины (модули)»:

- базовая часть;
- дисциплины (модули) по выбору.

Блок 2 - «Итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура ДПП РО

«Душепопечительство и семейное консультирование»

Таблица 1

Структура программы		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	38
	Обязательные дисциплины	32
	Дисциплины по выбору	6
Блок 2	Итоговая аттестация	4
Объем программы		42

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ДПП РО , являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным образовательным стандартом.

6.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ДПП РО Семинария определяет самостоятельно.

6.5. В Блок 2 «Итоговая аттестация» входит:

- подготовка и сдача междисциплинарного итогового теста;
- подготовка и защита итоговой аттестационной (квалификационной) работы.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП РО

7.1. Требования к кадровым условиям реализации ДПП РО

7.1.1. Выбор Профессорско - преподавательского состава должен быть согласован с Советом Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

7.1.2. Профессорско - преподавательский состав должен иметь профильное образование, регулярно повышать свою квалификацию, проходить регулярную аттестацию, разделять вероучительные принципы Никео-Царьградского символа христианской веры, согласие с которым подтверждается подписанием соответствующей формы при заключении трудового договора.

7.1.3. Более 50 % от объема зачетных единиц по ДПП РО должно быть реализовано с привлечением профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень, в том числе богословскую, признанную централизованной религиозной организацией - учредителем.

7.1.4. Педагогический работник, привлеченный к реализации ДПП РО, должен иметь высшее образование по одному или нескольким профилям (специализациям):

- богословское со специализацией (профилем): душепопечительское образование;
- психологическое;
- педагогическое;
- социальное;
- медицинское.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП РО

7.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным

системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей).

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы и (или) электронные библиотеки, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), на 2-х обучающихся.

7.2.2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

7.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

7.2.4. Религиозная образовательная организация, реализующая данную образовательную программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом религиозной образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДПП РО

8.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации ДПП РО «Душепопечительство и семейное консультирование» несет образовательная организация.

8.2. Оценка качества освоения ДПП РО обучающимися включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине (модулю) устанавливаются религиозной образовательной организацией самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации.

8.3. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательная организация создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех знаний, умений и навыков, заявленных в образовательной программе.

8.4. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

8.5. Итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает междисциплинарный итоговый тест и итоговую аттестационную (квалификационную) работу по прикладной, церковно-ориентированной теме.